The background features watercolor-style illustrations of green leaves with white veins and hands in shades of pink and orange. A central brown rectangle contains the text.

Картотека игр по нравственно-патриотическому  
воспитанию

Автор:  
Блешинец А.В.



### **№1. Дидактическая игра «Наш детский сад»**

**Цель:** закрепить знаний детей о дет. саде, о работниках дет сада. Какие обязанности они выполняют. Где находятся группа, столовая, и т.д. Закрепить умение ориентироваться по плану в пространстве

**Материал:** фотографии и иллюстрации детского сада, работников дет.сада. Планы дет сада, 1, 2 этажа, группы

**Ход игры:** По фотографиям и иллюстрациям дети узнают и рассказывают о работниках детсада. По плану дети ориентируются в пространстве

### **№2. Дидактическая игра «Как найти дорожку в детский сад?»**

**Цель:** Закрепить умение детей ориентироваться по плану местности, уметь объяснять расположение объектов по отношению друг к другу. Закреплять умение определять направление движения. Развивать абстрактное мышление.

**Материал:** план местности (микрорайона) макет местности микрорайона.

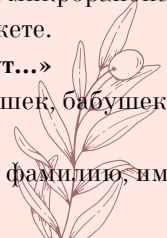
**Ход игры:** дети ориентируются по плану и на макете.

### **№3. Дидактическая игра «Моих родителей зовут...»**

**Цель:** Закрепляем знания имени и отчества родителей, дедушек, бабушек...

**Материал:** семейные фотоальбомы

**Ход игры:** дети, передавая друг другу мяч, быстро называют фамилию, имя, отчество мамы и папы.





#### **№4. Дидактическая игра «Расскажи о своей семье»**

Цель: Сформировать представление о себе как о члене семьи. Показать значение семьи в жизни человека. Формировать желание рассказывать о членах своей семьи, гордиться ими, любить их.

Материал: Фотоальбом, составленный совместно с родителями с семейными фотографиями с генеалогическим деревом семьи.

Ход игры: Дети выкладывают сериационные ряды членов своих семей и рассказывают о них.

#### **№5. Дидактическая игра «Мой адрес...»**

Цель: формировать умение и знание детей называть свой домашний адрес, улицу, станицы, номер дома, квартиры, телефона, этаж закрепить знание права на жильё, неприкосновенность жилища.

Материал: мяч

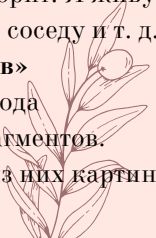
Ход игры: все встают в круг, воспитатель передаёт мяч ребёнку и говорит: «Я живу на ... этаже», ребёнок продолжает, называя свой этаж, и передаёт мяч соседу и т. д.


#### **№6. Дидактическая игра «Сложи герб из фрагментов»**

Цель: способствовать закреплению знаний о гербе города

Материал: Изображение герба города, состоящее из 4-8 фрагментов.

Ход игры: Воспитатель перемешивает фрагменты, дети собирают из них картинку.





**№7. Дидактическая игра «Подбери профессии»**

**Цель:** Расширить знания о профессиях в нашем городе

**Материал:** картинки о профессиях, карандаши, бумага

**Ход игры:** Дети выбирают из картинок те картинки, профессии, которые есть в нашем городе и рисуют им инструменты.

**8. Дидактическая игра «Где находится памятник?»**

**Цель:** знакомить детей с памятниками, развивать ориентировку в родном городе

**Материал:** изображения памятников

**Ход игры:** Воспитатель демонстрирует детям изображения памятников, просит рассказать, где установлен этот памятник.

**№9. Дидактическая игра «Знаешь ли ты?»**

**Цель:** знакомить детей со знаменитыми людьми родного города

**Материал:** портреты известных соотечественников

**Ход игры:** Воспитатель показывает портреты, предлагает детям назвать того, кто изображен на портрете, и рассказать, чем он знаменит.





**№10. Дидактическая игра «Продолжи пословицу»**

Цель: знакомить с устным народным творчеством  
Воспитатель начинает пословицу, дети ее продолжают.

**№11. Дидактическая игра «Народные промыслы»**

Цель: знакомить детей с народными промыслами, прививать интерес к народным традициям, побуждать узнавать и отличать различные промыслы.

Материал: фишки домино с изображением народных промыслов

Ход игры Дети по очереди выкладывают фишки таким образом, чтобы одинаковые изображения оказывались рядом. Проигрывает последний положивший фишку участник.

**№12. Дидактическая игра «Четвёртый лишний»**

Цель: знакомить детей с народными промыслами, профессиями и природой родного края ;прививать интерес к окр. миру, побуждать узнавать и отличать различные промыслы, местную флору и фауну.

Материал: Планшет с тематическими картинками.

Ход игры: В игре могут участвовать от 1 до 5 человек. Разложить на планшете карты. Дети узнают лишнего и мотивируют свой выбор.

